



Le bocal à poisson

IDÉE D'ACTIVITÉ 29

NIVEAU 3 : Je partage des valeurs

COMPÉTENCE : Je connais mon histoire
Je connais l'histoire et le sens des principaux symboles de la France (hymne national, commémorations...).

BADGE : Tous les badges sauf : « mon premier badge » et « citoyen actif »

Objectifs :

Entraîner les participants à la prise de parole et à l'écoute sur un thème choisi.
Développer l'esprit critique et l'ouverture d'esprit des participants.

Public :

12 à 18+ ans
Effectif : 9 à 18

Situations proposées :

en groupe en individuel
 temps actif temps calme

IDÉE D'ACTIVITÉ 29

Temporalité :

Activité de 20 à 60 minutes.

Modalités de mise en œuvre :

Préparation :

- L'animateur prépare autant de chaises qu'il y a de participants.
- Il installe deux cercles de chaises l'un dans l'autre. Les chaises du cercle intérieur sont orientées vers le centre, les chaises du cercle extérieur sont orientées vers l'extérieur. Les chaises du cercle intérieur et celle du cercle extérieur forment des « duos » dossier contre dossier.
- Le cercle intérieur forme « l'aquarium », le cercle extérieur « Les observateurs ».

Déroulement :

L'animateur sépare les participants en deux groupes de même nombre : groupe 1 et groupe 2. Il invite le groupe 1 à s'installer dans l'aquarium et le groupe 2 à rejoindre les observateurs.

L'animateur lance alors une question en lien sur un thème choisi. Le groupe 1 débat de cette question. Les observateurs écoutent les échanges mais n'ont pas le droit d'intervenir. À l'issue du débat, les observateurs sont invités à réagir sur ce qu'ils ont entendu : qu'ai-je compris du débat ? Quels étaient les points d'accord, de désaccord ? Qu'est-ce que je pense de ce qui s'est dit ? Avec quoi je suis d'accord, en désaccord ?

Dans un second temps, on inverse les rôles. Le groupe 2 s'installe dans l'aquarium et le groupe 1 rejoint le cercle des observateurs. L'animateur propose une nouvelle question sur laquelle le groupe 2 va débattre avant que le groupe 1, à l'issue du débat, fasse part de ses réactions.

Cadre :

Dans certains cas, des membres du groupe des observateurs peuvent être invités à rejoindre l'aquarium pour contribuer à la discussion. Cela peut se faire par exemple dans les cas où les débats dans le groupe s'assèchent et nécessitent d'être réactivés. L'animateur peut poser ce cadre au démarrage du bocal à poissons, avec une limite a nombre de personne rejoignant l'aquarium.

Indicateurs de réussite :

- > La prise de parole et la qualité de l'écoute des participants.
- > L'ouverture d'esprit, le respect des points de vue exprimés.

À prévoir :

- > des feuilles de brouillon au besoin pour faciliter la restitution des observateurs
- > autant de chaises que de participants et une salle permettant de les disposer en deux cercles l'un dans l'autre

