



# Dossier de presse / regards

## IDÉE D'ACTIVITÉ 26

**NIVEAU 3** : Je partage des valeurs

**COMPÉTENCE** : Je réponds à mes devoirs de citoyen

*Je suis capable de débattre en respectant les idées des autres.*

**BADGE** : Tous les badges sauf : « mon premier badge » et « citoyen actif »

### Objectifs :

Inviter les participants à échanger et à confronter des représentations véhiculées dans la presse, pour prendre conscience de différentes manières dont une thématique peut être abordée. En prenant conscience des représentations en jeu et en les confrontant aux siennes, cet exercice invite à la réflexion et à la prise de distance critique.

### Public :

14 à 18+ ans

Effectif : 9 à 18

### Situations proposées :

- en groupe  en individuel  
 temps actif  temps calme

## IDÉE D'ACTIVITÉ 26

### Temporalité :

Activité de 20 à 60 minutes.

### Modalités de mise en œuvre :

#### Préparatifs

L'animateur constitue au préalable un dossier de presse autour d'un sujet ciblé. Il s'agit de réunir des articles de divers journaux d'orientations politiques distinctes, traitant du même sujet mais avec des approches différentes.

#### Déroulement

L'animateur explique qu'il joue le rôle d'une dictatrice qui vient de décider de supprimer tous les droits et libertés des individus. Par petits groupes, les participants doivent réaliser une analyse comparative des différents articles en dégageant les divergences et les convergences dans le traitement des questions. Il s'agit de repérer ce qui relève dans l'article du factuel (les faits) et de l'opinion (prise de position du journaliste sur la question).

Les participants sont invités à débattre sur les diverses représentations du sujet que l'on retrouve dans les articles : forme (aspects rhétorique, style polémique, neutre...), fonds (idées, arguments), etc.

À l'issue de ce travail, un échange en plénière est organisé, pour mettre en commun les analyses faites en petits groupes.

Un temps supplémentaire (optionnel), à nouveau en petits groupes, peut être proposé à l'issue de ce temps en plénière, pour permettre aux participants de se positionner sur le sujet : qu'en pensez-vous ? Quelle analyse faites-vous du sujet ? Des choses vous ont-elles étonnées, mis en colère, fait rire dans ce que vous avez lu ?

### Cadre :

- Si le temps optionnel est proposé, invitant les participants à se positionner sur le sujet choisi, il est essentiel de le séparer du temps d'analyse : on analyse, on croise les regards des différents petits groupes, puis on se positionne sur le sujet.
- Les articles de presse peuvent être remplacés par d'autres écrits : extraits de livres, discours...
- Le temps de positionnement, optionnel, peut également être animé via un débat mouvant, paroles boxées...
- Le dossier de presse est d'autant plus pertinent que le sujet choisi concerne ou implique directement les participants.

### Indicateurs de réussite :

- > L'implication dans la revue de presse.
- > La qualité des échanges en plénière.
- > La recherche d'articles pour la revue de presse.

**À prévoir :**  
 > des feuilles de brouillon et des stylos  
 > une salle permettant de faire des petits groupes de discussion  
 > un dossier de presse sur un sujet

