



L'arbre du genre

IDÉE D'ACTIVITÉ 24

NIVEAU 3 : Je partage des valeurs

COMPÉTENCE : Je réponds à mes devoirs de citoyen

Je suis capable de débattre en respectant les idées des autres.

BADGE : Tous les badges sauf : « mon premier badge » et « citoyen actif »

Objectifs :

Inviter les participants à échanger sur leur représentation du genre ou sur les stéréotypes femmes – hommes.
Montrer que la majorité des différences entre les sexes sont des constructions que l'on peut faire bouger.

Public :

12 à 18+ ans
Effectif : 9 à 25

Situations proposées :

en groupe en individuel
 temps actif temps calme

IDÉE D'ACTIVITÉ 24

Temporalité :

Activité de 20 à 60 minutes.

Modalités de mise en œuvre :

1-L'animateur forme des petits groupes de participants. Il passe dans chacun des groupes et pose la question : « Dans quelle situation concrète est-ce mieux : d'être une fille ? D'être un garçon ? Il note les réponses sur des post-it de couleurs différentes (ex : post-it verts pour les garçons, jaunes pour les filles).

2-En grand groupe, l'animateur affiche les post-it en les groupant, lorsque les avantages se ressemblent. Il questionne au fur et à mesure les idées affichées : « Est-ce un avantage pour toutes et tous ? ».

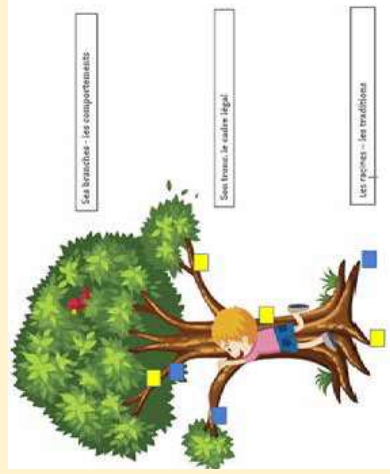
3-L'animateur dessine ensuite un arbre : ses racines sont les traditions, son tronc, le cadre légal, ses branches, le comportement. Les participants attribuent à chaque post-it donner à chaque post-it une catégorie (traditions, cadre légal ou comportement) et viennent le positionner sur l'emplacement correspondant. Ils échangent ensuite dessus, en particulier : est-ce figé ? Peut-on le faire bouger ? Quels sont ou seraient les freins au changement ?

4-À l'issue de ce temps d'échanges, l'animateur choisit une thématique à approfondir avec les participants, en fonction de leur intérêt ou de la teneur des débats précédents.

Cadre :

- L'objectif de l'arbre du genre est de faire bouger les lignes, de déconstruire les stéréotypes liés au genre, que rien n'est immuable et que la majorité des différences entre les sexes sont des constructions qu'il est possible de faire bouger. Il est donc nécessaire que l'animateur soutienne les points de vue minoritaires (exemple : « Je suis une fille mais je ne veux pas avoir d'enfants »).
- Il est souhaitable que l'animateur ait fait l'arbre du genre pour lui-même, pour être au clair avec ses propres stéréotypes sur le genre.
- L'arbre du genre peut se décliner sur d'autres formes de discriminations, sur le rapport des participants à l'altérité, sur l'interculturel...

Exemple



Indicateurs de réussite :

- > Le respect des prises de parole, l'absence d'affirmations sexistes ou stéréotypées.
- > Le cheminement des participants.
- > La recherche de remise en question, la prise de conscience des stéréotypes, des privilèges, des préjugés, des discriminations.

À prévoir :

- > paperboard / tableau pour dessiner l'arbre du genre
- > des ressources sur le genre (CIDFF, planning familial...)