



# La dictatrice

## IDÉE D'ACTIVITÉ 21

**NIVEAU 3** : Je partage des valeurs

**COMPÉTENCE** : Je réponds à mes devoirs de citoyen

*Je comprends que la règle peut interdire, obliger ou autoriser.*

**BADGE** : Tous les badges sauf : « mon premier badge » et « citoyen actif »

### Objectifs :

Amener les participants à réfléchir aux différents droits et libertés.

### Public :

15 à 18+ ans

Effectif : 9 à 25

### Situations proposées :

- en groupe  en individuel  
 temps actif  temps calme

### Temporalité :

Activité de 45 à 90 minutes.

### Modalités de mise en œuvre :

Dans cette mise en situation, l'animateur est une dictatrice qui décide de supprimer tous les droits et libertés des individus. Les participants sont invités à réfléchir aux droits et aux libertés qu'ils souhaitent défendre en opposition à cette dictatrice.

### Préparatifs

L'animateur prend connaissance des différents droits et libertés.

### Déroulement

L'animateur explique qu'il joue le rôle d'une dictatrice qui vient de décider de supprimer tous les droits et libertés individuels, dont ceux des participants. L'animateur invite les participants à prendre 10 minutes en petits groupes de 3 à 5 pour réfléchir aux droits et aux libertés qu'ils souhaitent défendre. Les participants dressent une liste de ces droits et libertés. Les listes sont mises en communs et les droits et libertés sont inscrites sur un tableau pour être visibles de tous. L'animateur rassemble les droits et libertés par thème, similitude (5 minutes). Chaque groupe choisit un thème de droits et libertés. Les participants circulent ensuite librement de table en table pour préparer une manifestation : dessiner des pancartes, écrire des slogans, préparer des affiches pour défendre leurs droits et libertés (15 à 20 minutes). Une fois la manifestation préparée, l'animateur invite les participants à afficher les affiches et les slogans. La dictatrice propose aux participants de former un cercle de parole et les invite à expliquer pourquoi ces droits sont essentiels pour eux (15 à 25 minutes). Enfin, l'animateur propose un temps d'échanges pour que les participants expliquent comment ils ont vécu l'exercice, ce qu'ils en retirent, ce que cela change sur la vision de leurs droits etc. (10 minutes).

### Cadre :

Selon l'énergie et la confiance des participants et selon le temps dont dispose l'animateur, il est possible de les amener à scander leurs slogans, à réaliser une image théâtralisée de la manifestation... Dans le moment de débat, l'animateur est invité à débiter les généralités, les imprécisions, pour pousser les discussions, pour inciter les participants à défendre leurs idées : « C'est qui les gens ? C'est vous ? » ; « On, c'est qui ? Toi ? » ; « Oui, mais concrètement, qu'est-ce que cela t'apporte ? Qu'est-ce que cela te permet ? ».

### Liste de droits et libertés

- Droit à l'avortement
- Liberté de pensées
- Égalité, non-discrimination
- Droit de vote
- Liberté de la presse
- Droit à l'école
- Liberté d'expression
- Droit aux soins
- Liberté de culte
- Liberté de circuler
- Droit au mariage

### Indicateurs de réussite :

- > Les réactions et la réactivité des participants aux provocations de la dictatrice.
- > Le cheminement sur les droits et sur les libertés.
- > La qualité des échanges et de l'écoute, le respect des consignes permettant le bon déroulement de l'activité.

### À prévoir :

- > des feuilles de brouillon
- > une salle permettant aux participants de s'asseoir et de circuler librement
- > des tables disposées comme dans un café, permettant de faire des travaux en sous-groupe
- > des feutres, stylos, feuilles et panneaux permettant d'écrire des slogans, de dessiner des affiches
- > un espace d'affichage