



Doutes et certitudes

IDÉE D'ACTIVITÉ 20

NIVEAU 3 : Je partage des valeurs

COMPÉTENCE : Je réponds à mes
devoir de citoyen

*Je comprends que la règle peut interdire,
obliger ou autoriser.*

BADGE : Tous les badges sauf : « mon
premier badge » et « citoyen actif »

Objectifs :

Permettre aux participants de partager
leurs colères, leurs espoirs, leurs
aspirations, leurs envies etc., autour d'un
thème choisi.

Responsabiliser les participants sur le
respect de la consigne, indispensable à la
qualité des échanges de cet exercice.

Public :

12 à 18+ ans
Effectif : 9 à 25

Situations proposées :

- en groupe en individuel
 temps actif temps calme

IDÉE D'ACTIVITÉ 20

Temporalité :

Ce temps peut être utilisé pour introduire un sujet, ou comme une activité en tant que telle.
Activité de 20 à 30 minutes.

Modalités de mise en œuvre :

L'animateur distribue une feuille A4 à chaque participant. Il propose un temps individuel de 5 à 10 minutes pour que chacun puisse noter, sous forme de mots-clés, ses différents doutes (au recto) et ses certitudes (au verso). L'animateur anime ensuite un tour de table pour que chacun présente ses doutes et ses certitudes. Chaque prise de parole est introduite par un « je prends » et est conclue par un « je laisse ».

Cadre :

- > Ce rituel de prise de parole (« je prends » (...) « je laisse ») vient marquer le début et la fin de l'intervention et offre la garantie de ne pas être coupé pendant sa prise de parole ; il permet en outre de sortir du tour de table linéaire et ne nécessite pas l'intervention de l'animateur.
- > Afin d'éviter des prises de parole trop longue, il est possible de décider d'une durée maximum pour chacune des interventions (3 minutes par exemple).
- > Il s'agit d'une technique faussement simple car elle pré suppose une liberté de parole au sein du groupe, qui n'est généralement ni spontanée, ni tout à fait possible. De plus, si les participants ne se connaissent pas, la prise de parole est souvent difficile. Dans ces différents cas, cela exige de la part de l'animateur une capacité à créer un climat d'écoute et de confiance, voire même de confidentialité des échanges.
- > Il est essentiel que chacun se prête à la consigne, animateur compris – cela précisera d'ailleurs ce qui est attendu des participants.

Variante :

« Doutes et certitudes » peut être utilisé pour un démarrage de journée.

Exemple : on lance une information sur un fait d'actualité. Chacun note alors sur une feuille ses doutes et ses certitudes sur le sujet puis un tour de table est organisé, permettant à chacun de s'exprimer sur le sujet.

Exemples de sujets pouvant faire l'objet de « doutes et certitudes »

- Le conformisme, les effets de groupe, etc.
- Les élections et le vote.
- L'engagement des jeunes.
- Avez-vous confiance dans l'avenir ?
- Voulez-vous devenir adulte ?
- Le collège et le lycée sont utiles et efficaces.
- Si j'ai de bons résultats scolaires, j'accéderai au boulot que je souhaite faire.
- Les conduites addictives (jeux vidéo, jeux, produits...).
- Un sujet d'actualité (réchauffement climatique, les élections à venir...).

Indicateurs de réussite :

- > Le respect des consignes indispensables à la qualité de l'activité.
- > La qualité de l'expression et la liberté d'expression des participants (si l'animateur a su poser un cadre propice).

À prévoir :

- > des feuilles A4
- > des chaises (tables) disposées en cercle