



3 vérités et 1 mensonge

IDÉE D'ACTIVITÉ 9

NIVEAU 2 : Je m'engage

COMPÉTENCE : Je m'exprime
Je respecte les opinions et les idées de chacun.

BADGE : Tous les badges sauf :
« mon premier badge », « engagé »,
« entreprendre » et « citoyen actif »

Objectifs :

Amener chaque enfant à s'exprimer, à écouter et à rencontrer les autres.

Public :

6 à 12 ans

Effectif : 4 à 15

Situations proposées :

- en groupe en individuel
 temps actif temps calme

IDÉE D'ACTIVITÉ 9

Temporalité :

Au début du cycle pour amener chaque enfant à s'exprimer, à s'écouter et à rencontrer les autres.
Activité de 30 min.

Modalités de mise en œuvre :

Chaque enfant note 4 informations sur lui sur une feuille A4, divisée en quatre cases. Sur ces 4 informations, l'une est un mensonge et les trois autres sont des vérités. Bien laisser le temps aux enfants de réfléchir à ce qu'ils vont écrire.

Je sais toucher mon nez avec ma langue	J'aime manger des escargots
J'ai rencontré Maître Gims	J'ai 5 oncles et 10 tantes

Chaque enfant part ensuite à la rencontre des autres et met une croix sur la case qu'il pense être celle du mensonge sur la feuille de l'autre.

Je sais toucher mon nez avec ma langue XX	J'aime manger des escargots
J'ai rencontré Maître Gims XXXXXX	J'ai 5 oncles et 10 tantes X

Quand tous les enfants se sont rencontrés, l'animateur fait un tour de parole pour savoir si les enfants ont réussi à duper les autres. Chaque enfant s'exprime.

Quelques indications et règle du jeu :

- > Il est autorisé de trouver des mensonges qui parlent d'un autre enfant (plus simple avec les plus petits).
- > Les mensonges intéressants sont ceux qui informent, par exemple, sur le fait que les enfants ont un parent connu, ont rencontré une vedette, ont été blessé ou encore ont remporté un prix.
- > Dans la mesure du possible, inviter les enfants à choisir des informations que les autres ne connaissent pas sur eux.
- > Attention à ne pas donner des faits qui pourraient déranger les personnes et donc créer une mauvaise ambiance, ce qui n'est pas le but recherché avec ce jeu.

À la recherche de ce qui pourrait être un mensonge dans les quatre affirmations, les enfants se mettent en situation d'écoute et de respect des idées des autres, car cela leur est nécessaire pour comprendre et juger de ce qui est vrai ou faux. Être « autorisé à mentir » a également un caractère exutoire, qui permet aux enfants de rêver, de s'amuser, de libérer leur parole.

Pour les enfants de 6 à 8 ans, et pour les enfants qui auraient des difficultés à écrire, il est possible de dessiner les 4 affirmations, qui seront expliquées à chaque rencontre entre enfant.

Indicateurs de réussite :

- > La participation à l'activité.
- > L'implication, la qualité des échanges, la recherche de rencontre.

À prévoir :

- > feuilles A4 avec 4 cases
- > de quoi écrire pour les enfants
- > un lieu qui permet aux enfants d'échanger par deux et de circuler pour aller à la rencontre des autres