



# Débat mouvant

## IDÉE D'ACTIVITÉ 19

**NIVEAU 2** : Je m'engage

**COMPÉTENCE** : Je respecte les autres  
*J'utilise le dialogue pour régler ou résoudre un conflit.*

**BADGE** : Tous les badges sauf :  
 « mon premier badge », « engagé »,  
 « entreprendre » et « citoyen actif »

### Objectifs :

Permettre au public d'argumenter leurs opinions.  
 Permettre au public de développer son esprit critique.  
 Favoriser l'écoute active.

### Public :

14+ ans  
 Effectif : 15 à 30

### Situations proposées :

en groupe  en individuel  
 temps actif  temps calme

## IDÉE D'ACTIVITÉ 19

### Temporalité :

Durée de l'activité : 15 à 30 minutes  
 En milieu de cycle, quand les participants sont suffisamment à l'aise pour s'exprimer face aux autres.

### Modalités de mise en œuvre :

Choisir une salle avec un espace vide important. L'animateur place des affiches pour marquer 3 zones différentes : « d'accord », « pas d'accord » et « zone de départ » ou « zone neutre » au centre.

### L'animateur expose ensuite les règles du jeu :

- personne n'est obligé de prendre la parole, mais tout le monde doit choisir un camp.
- L'objectif n'est pas de trouver la bonne réponse mais de se positionner et d'argumenter son choix.

### Animation :

- Lire une affirmation ou une partie d'histoire.
- Demander aux participants de choisir leur camp en se positionnant physiquement dans la zone (d'accord ou pas d'accord).
- Les enfants exposent un à un pourquoi ils ont choisi leur zone. L'animateur veille à favoriser la prise de parole de ceux qui n'ont pas encore parlé.
- Il y a ensuite un temps où les enfants ont la possibilité de changer de zone, si les arguments adverses les ont convaincu par exemple.
- Les participants se repositionnent au centre (zone neutre) entre chaque affirmation.

### Préparation :

L'animateur doit écrire ses situations en amont. Il peut s'inspirer du vécu du groupe ou des thématiques associées.

### Exemples d'affirmations :

- *Le conflit c'est bon pour la vie de groupe.*
- *Celui qui crie le plus fort a toujours raison.*
- *La fin justifie les moyens.*
- *Qui se rassemble s'assemble.*
- *Affronter une personne ou un problème est forcément désagréable et douloureux...*

### Exemples de situations :

- *Si vous êtes témoin d'une altercation entre deux camarades, vous devez absolument intervenir.*
- *Si deux personnes pas d'accord vous demandent votre avis, vous ne devez jamais trancher et prendre parti.*

### Indicateurs de réussite :

- > La participation de l'ensemble.
- > Le respect des consignes permettant le bon déroulement de l'activité.
- > La diversité des positionnements et de l'argumentation.