

Tous uniques (à partir des outils d'Élise Gravel)

IDÉE D'ACTIVITÉ 15

NIVEAU 2 : Je m'engage

COMPÉTENCE : Je respecte les autres *J'ai pris conscience des questions relatives aux manifestations de rejet et de haine et à toutes autres idées reçues.*

BADGE : Tous les badges sauf :
« mon premier badge », « engagé »,
« entreprendre » et « citoyen actif ».

Objectifs :

Faire réagir les enfants face aux différences.
Enclencher une réflexion sur la richesse des différences.
Illustrer la réflexion par une réalisation manuelle.

Public :

5 à 10 ans
Effectif : 5 à 10

Situations proposées :

en groupe en individuel
 temps actif temps calme

IDÉE D'ACTIVITÉ 15

Temporalité :

Au début du cycle pour transformer les constats en actions.
Activité de 30 minutes.

Modalités de mise en œuvre :

Présenter une affiche d'Élise Gravel aux participants. L'animateur questionne : qu'est-ce que l'on remarque sur la partie haute ? Sur la partie basse ?

Il peut poser des questions pour faire réagir les enfants :

- Quelle partie est la plus sympa ?
- Quelles différences voit-on dans notre groupe ?
- Les différences sont-elles toutes visibles ?
- Qu'est-ce que moi j'ai de différent ?
- Grâce aux différences on peut ... on est ...

Après ces échanges, les enfants créent un monstre à leur effigie : une base découpée dans du créamousse sur laquelle on colle des yeux mobiles. Les personnages sont collés côte à côte sur un support commun pour illustrer les différences du groupe

Indicateurs de réussite :

- > Le respect des prises de parole.
- > La richesse des échanges.
- > L'implication individuelle dans les échanges.
- > La réaction face aux illustrations proposées.
- > La diversité des représentations.

J'AIME MES MONSTRES COMME J'AIME MES HUMAINS.

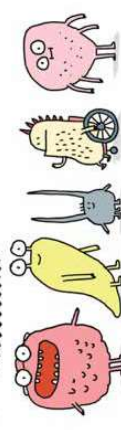
DE TOUTES LES FORMES



DE TOUTES LES COULEURS



TOUS DIFFÉRENTS



ÉLISE GRAVEL

À prévoir :

- > affiches d'Élise Gravel
- > feuilles de créamousse
- > yeux mobiles
- > ciseaux / colle
- > feutres fins noirs
- > carton A3 pour réaliser une œuvre commune.