



Pense / Écoute

IDÉE D'ACTIVITÉ 10

NIVEAU 2 : Je découvre, je m'engage

COMPÉTENCE : Je m'exprime, je respecte les opinions de chacun
S'entraîner à donner son opinion et à écouter celle des autres. Amener les enfants à « s'écouter penser », à mûrir leur réflexion, à aller au bout de leurs pensées, avant un temps collectif.

BADGE : Tous les badges sauf :
 « mon premier badge », « engagé », « entreprendre » et « citoyen actif »

Public :
 6 à 12 ans
 Effectif : 4 à 15

Situations proposées :

- en groupe de 3 en individuel
 temps actif temps calme

IDÉE D'ACTIVITÉ 10

Temporalité :

Durée de l'activité : 25 minutes.

Modalités de mise en œuvre :

L'animateur prépare en amont des questions pour les 3 groupes. L'animateur invite les participants à se mettre par groupe de trois et explique les différentes étapes :

Étape 1 (12 minutes) : tour de parole intuitif

L'un après l'autre, chacun répond à la question (exemple : « les filles et les garçons jouent-ils aux mêmes jeux dans la cour ? »). Tout le monde a 3 min pour répondre. Les 2 personnes qui ne répondent pas écoutent en silence, sans réagir.

Suite à chaque réponse, les 2 personnes qui écoutaient prennent une minute pour dessiner ou écrire les idées émises par la première personne.

Étape 2 (9 minutes) : tour de parole réflexif

On refait un deuxième tour de parole comme dans la première étape, avec la même règle d'expression, d'écoute et de silence. Chaque personne s'exprime à tour de rôle sur la même question, mais avec une minute de moins. À l'issue des deux minutes, les deux écoutants prennent également une minute pour écrire ou dessiner les idées émises.

Dans cette deuxième étape, il est possible de reprendre des idées exprimées par les autres, d'en amener de nouvelles, de revenir sur ce qui a été dit.

Étape 3 (4 minutes) : choix des idées ou dessins essentiels

Les groupes de 3 choisissent les 3-4 idées ou dessins qui expriment le mieux ce qu'il s'est dit dans les deux étapes précédentes. Les modalités de choix peuvent être données par l'animateur (vote, échanges...) ou laissées au choix des enfants.

Étape 4 (15 minutes) : mise en commun

La mise en commun peut se faire de différentes manières, selon l'activités qui suit : collage de dessins et fresque collective, expression des idées et écriture au tableau.

Il est possible de faire cet exercice en marchant (9-12 ans), la marche aidant à vivre les silences et facilitant l'expression et l'inspiration.

Pense-écoute a vocation à amener les participants à réfléchir sur un sujet de manière autonome et sous le regard et l'écoute de deux autres personnes, avant un temps collectif. Les questions devront être abordables par les enfants en fonction de leur âge (6-12 ans). Exemples de question : les filles et les garçons jouent-ils aux mêmes jeux dans la cour ? Les enfants, ils ont le droit de faire quoi, qu'est-ce qui est interdit ? À quoi servent les devoirs ?

Il peut être utile de rassurer les participants. Il va y avoir des blancs, des moments où on se perd un peu dans ce qu'on voulait dire. Cela fait partie du jeu.

Indicateurs de réussite :

- > La participation, l'implication dans les différentes phases.
- > L'autonomie de la réflexion.
- > Le respect des consignes permettant le bon déroulement de l'activité.