



Jeux de coopération – Bouge

IDÉE 20.7-3

NIVEAU 2 : Je respecte les autres

COMPÉTENCE : Je respecte les opinions et idées de chacun

BADGE : Engagé et tous les badges niveau 2 adossés à une thématique comme être bon joueur ...

Objectifs : Animer un temps ludique et développer entraide, vivre ensemble, écoute

Public : De 6 à 12 ans

Effectif : En groupe

Situations proposées :
en groupe en individuel
temps actif temps calme

X

IDÉE D'ACTIVITÉ

Rappel objectif

S'impliquer progressivement dans la vie collective à différents niveaux, valoriser ses ressources et ses talents

Situations proposées-

- Pop corn
- Histoire infinie
- Air ballon

Situations proposées :

Pop-corn : un des meilleurs jeux coopératifs 6-12 ans pour les grands groupes. Passez de la musique, ou autre chose, tant que les joueurs se mélangent. Lorsque vous coupez la musique, vous dites un nombre et donnez le nom d'un objet. Les participants forment rapidement des groupes de ce nombre, puis utilisent leur corps pour faire l'objet. Par exemple, "2, chaise" et vous verrez soudainement des paires se former en chaise. Une fois que tous les groupes ont fait leur objet et ont été convenablement félicités, il est temps de se remélanger pour le prochain objet ! Quelques fous rires garantis :

- Machine à laver - Grille-pain - Voiture - Piano - Vieux chêne - Éléphant

Vous pouvez toujours vous arrêter avec : "Tout le monde, tour Eiffel !"

Variante : chaque fois que les joueurs forment un groupe, il doit s'agir de nouvelles personnes. Une fois qu'ils ont formé 4-5 objets, appelez un objet qu'ils ont déjà fait avec le même nombre. Ils doivent reformer le même groupe et recréer leur objet.

Histoire infinie : faites une histoire en tant que groupe. Chaque personne ajoute une phrase ou deux qui suit ce qu'a dit la personne précédente. Le jeu est terminé lorsque tout le monde a une chance (ou deux ou trois) de contribuer. Remarques : vous pouvez démarrer l'histoire en fournissant la première partie. Les occasions spéciales peuvent faire de bons débuts. Par exemple, Halloween peut ouvrir une histoire à propos d'un chat noir errant dans une cour d'école. Variante : les joueurs commencent leur partie de l'histoire avec le mot "Heureusement" ou "Malheureusement". Ils procèdent ensuite à un développement chanceux ou malheureux dans la ligne de l'histoire. Dans le même temps, ce jeu peut être un défi créatif et un bon exercice pour réfléchir.

Air ballon : c'est un des jeux coopératifs 6-12 ans que les enfants préfèrent ! Il est idéal pour les plus jeunes qui commencent à apprendre la coopération, mais aussi génial pour les enfants plus âgés qui commencent à maîtriser les compétences ! Vous pouvez jouer en petits groupes ou en grand groupe (faites votre choix par rapport au nombre d'enfants, à la taille du groupe). Les enfants commencent par se tenir debout en cercle en se tenant la main. L'organisateur dépose un ballon de baudruche gonflé dans le cercle. Le but est que les enfants le fassent tenir en l'air le plus longtemps possible (les enfants peuvent toucher le ballon avec les mains, les bras, la tête, les épaules, la poitrine ou les genoux, mais PAS les pieds), sans perte de connexion (tous les élèves doivent continuer à se tenir les mains). Pour que cela fonctionne efficacement, les enfants doivent travailler en coopération, chacun d'eux s'assurant qu'ils ne lâchent pas les mains de leurs voisins. Ils vont vite comprendre qu'ils doivent tous se déplacer ensemble, en tant que cercle, afin de s'assurer qu'ils ne perdent pas de connexion. Si le ballon tombe au sol ou qu'un enfant tape le ballon avec ses pieds, le décompte recommence. Selon le niveau, vous pouvez ajouter plus de ballons !

Avant de jouer : prenez un temps pour leur montrer comment frapper légèrement le ballon afin de le garder en l'air. Essayez ceci avec les enfants individuellement, puis en partenaires. Une fois qu'ils réussissent à garder leur ballon en l'air sans lâcher les mains de leurs partenaires, ajoutez plus d'enfants au groupe jusqu'à ce qu'ils forment un cercle entier. Que le jeu commence !

Les indicateurs de réussite :

- Participation de tous les enfants
- Avoir résolu les problèmes ensemble