



Jeu de table – Kluster

IDÉE 20.5

NIVEAU 2 : Je respecte les autres

COMPÉTENCE : Je respecte les opinions et idées de chacun

BADGE : Engagé et tous les badges niveau 2 adossés à une thématique comme être bon joueur ...

Objectifs : Animer un temps ludique et développer entraide, vivre ensemble, écoute

Public : Plus de 6 ans

Effectif : En groupe ou individuel

Situations proposées :

en groupe	en individuel	X
temps actif	temps calme	

IDÉE D'ACTIVITÉ

NIVEAU

Rappel objectif

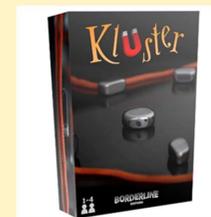
S'impliquer progressivement dans la vie collective à différents niveaux, valoriser ses ressources et ses talents

Situations proposées- Jeux à récupérer au PELJ - 3 jeux par structures Kluster est un jeu d'aimants pouvant se jouer de 1 à 4 joueurs.

- Les joueurs se répartissent équitablement les pierres magnétiques
- Chacun à leur tour, les joueurs placent un aimant dans la zone délimitée par la corde.
- Le premier à poser toutes ses pierres remporte la partie.
- Mais attention ! Si au moment de poser une pierre, celle-ci s'aimante à une autre, le joueur ayant joué les ramasse.

Ça y est, vous savez jouer à Kluster !

- Déplacer la corde pendant votre tour
- Faire bouger les pierres en usant du champ magnétique de vos propres pierres
- Poser les aimants verticalement pour couvrir une zone plus large
- Placer les pierres si proches les unes des autres pour provoquer une réaction en chaîne



Temporalité : Par séquence de 10 minutes renouvelables

Avant le jeu

- Organisation par équipe de 6 enfants maximum
- Faire des équipes par tranches d'âges
- Vigilance : Faire de groupes hétérogènes pour que tout le monde puisse s'exprimer

Après le jeu

- Echanger en individuel avec les enfants qui ont pu sembler être touché par les émotions
- Echanger avec les familles sur le temps du soir, partage de la journée.

Modalités de mise en œuvre :

Toutes les pierres sont uniques (tailles et formes différentes), et ont, par conséquent, des propriétés magnétiques qui leur sont propres.

Les indicateurs de réussite :

Capacité de concentration et de réflexion