



Qui fait quoi ? Tempête en mer

IDÉE D'ACTIVITÉ 8

NIVEAU 1 : Je découvre

COMPÉTENCE : Je participe
*Je suis impliqué dans l'activité.
J'agis pendant l'activité.*

BADGE : Mon premier badge

Objectifs :

Mieux connaître les autres participants.
Trouver sa place dans le groupe et créer un collectif.
Se remémorer les séances passées.

Public :

5 à 12 ans
Effectif : 10 à 20

Situations proposées :

en groupe en individuel
 temps actif temps calme

IDÉE D'ACTIVITÉ 8

Temporalité :

Atelier court, environ 10min.
Au début puis dans la seconde moitié du cycle pour mesurer l'évolution.

Modalités de mise en œuvre :

L'animateur prépare sa liste d'affirmations : 10 affirmations brise-glace et 10 affirmations sur l'activité. L'âge et le type d'activité pratiquée vont influencer les affirmations.

L'animateur expose les règles en précisant que l'on respecte les propos des autres et que chacun est libre d'exprimer ou pas les détails de sa réponse.

Les participants sont debout, en cercle.

L'animateur lit une affirmation : « Tempête en mer pour tous ceux qui... » et chaque enfant réagit selon sa situation :

- > S'ils sont concernés par l'affirmation, ils doivent quitter leur place et vite reprendre une autre place dans le cercle. L'animateur s'installe à ce moment-là dans le cercle, il manquera donc une place.
- > Ceux qui ne sont pas concernés par l'affirmation restent à leur position de départ. Celui qui se retrouve sans place explique sa réponse.

Exemples d'affirmations "brise-glace" : tempête en mer pour ceux ...

- > qui ont un animal de compagnie
- > qui ont un rêve
- > qui aiment dessiner
- > qui aiment les lego
- > qui adorent les dessins animés
- > qui aiment rester dans leur lit
- > qui pratiquent un sport
- > qui aiment chanter
- > qui ont déjà fait du camping
- > qui parlent une langue étrangère
- > qui aiment les mangas ou les BD
- > qui ont une collection

Exemples d'affirmations « sur l'activité » : tempête en mer pour ceux ...

- > qui viennent ici depuis plus d'un an
- > qui ont déjà amené un copain à l'activité
- > qui en rêvent la nuit
- > qui peuvent raconter la dernière séance
- > qui n'ont jamais raté une séance
- > qui peuvent citer

Indicateurs de réussite :

- > L'intérêt porté aux autres.
- > Le souci de trouver des questions pertinentes : qui permettent de mieux connaître les autres et d'identifier des points communs.
- > Les souvenirs évoqués des séances passées.