



Diplôme du « Qui est-ce ? »

IDÉE D'ACTIVITÉ 7

NIVEAU 1 : Je découvre

.....

COMPÉTENCE : Je participe
Je suis impliqué dans l'activité.
J'agis pendant l'activité.

.....

BADGE : Mon premier badge

Objectifs :

Identifier les talents des autres.
Valoriser l'investissement individuel.
Repérer les différentes façons de s'investir.
Mettre en avant la complémentarité.

Public :

5 à 10 ans
Effectif : 5 à 15

Situations proposées :

en groupe en individuel
 temps actif temps calme

IDÉE D'ACTIVITÉ 7

Temporalité :

En fin de cycle, sur 2 séances différentes (15 minutes pour les propositions et un temps de remise des diplômes).

Modalités de mise en œuvre :

L'animateur prépare une liste de tous les « Qui est-ce ? » possibles. Quelques exemples :

- > Le plus aidant / la plus aidante
- > Le plus solidaire / la plus solidaire
- > Le plus ponctuel / la plus ponctuelle
- > Le plus rigoureux / la plus rigoureuse
- > Le plus participatif / la plus participative
- > Le plus attentif / la plus attentive
- > Le plus régulier / la plus régulière
- > Le plus investi / la plus investie
- > Le plus curieux / la plus curieuse
- > Le plus persévérant / la plus persévérante
- > Le plus constructif / la plus constructive
- > Le plus à l'écoute / la plus à l'écoute
- > Le plus... / la plus ...

Il faut prévoir de laisser des lignes vierges pour que les enfants puissent proposer un autre « titre ».

L'animateur doit veiller à avoir plus de propositions que de participants pour ne pas choisir par défaut mais bien en fonction de l'investissement et des talents de chaque enfant.

Les enfants font des propositions : ils doivent proposer pour chaque participant un « Qui est-ce ? ».

Exemple : *Victor est le plus combatif ; Lison est la plus rapide etc*

Selon l'effectif du groupe on peut soit faire des propositions orales et voter, soit c'est l'animateur qui complètera en fonction des réponses écrites par chaque enfant.

Une fois les réponses compliées, l'animateur réalise un diplôme pour chaque enfant, selon son « titre ». Idéalement, il faut que les diplômes soient tous différents, pour que chaque enfant prenne conscience de l'image qu'il renvoie et qu'il est unique. Une remise des diplômes peut être organisée au sein du groupe ou en présence des familles.

Indicateurs de réussite :

- > Si tout le monde a un titre.
- > Si le choix en groupe a été source de valorisation.
- > Si chaque participant est fier de son titre.

