



Baromètre individuel

IDÉE D'ACTIVITÉ 6

NIVEAU 1 : Je découvre

COMPÉTENCE : Je participe
Je suis impliqué dans l'activité.
J'agis pendant l'activité.

BADGE : Mon premier badge

Objectifs :
 Repérer les différentes façons de s'investir dans l'activité.
 Identifier individuellement son niveau d'investissement.

Public :
 5 à 12 ans
Effectif : 5 à 20

Situations proposées :
 en groupe en individuel
 temps actif temps calme

IDÉE D'ACTIVITÉ 6

Temporalité :

3 étapes :

- > Créer le baromètre ensemble (15 minutes).
- > Compléter son baromètre après quelques semaines d'activités et mettre en commun (15 min).
- > Refaire l'exercice en fin de période.

Modalités de mise en œuvre :

L'animateur et le groupe identifient les niveaux possibles d'investissement dans l'activité (j'observe / j'écoute / j'attends qu'on me sollicite / je propose mes services / je donne mon avis / je prends le rôle de meneur / je montre l'exercice / je range les ballons / j'arbitre...). Le baromètre est donc spécifique à chaque activité et à chaque groupe.

L'activité mérite un temps individuel. Chaque enfant réfléchit à son propre positionnement sur ce baromètre : « Où est-ce que je me situe ? ». Puis il y a un temps de mise en commun. Chacun exprime alors à quel niveau du baromètre il se situe. Chacun garde par écrit sa position sur le baromètre, pour pouvoir comparer avec sa position lors d'une prochaine séance.

En milieu de période, le baromètre individuel permet de viser une évolution ; en fin de période le baromètre permet un bilan individuel. En comparant les positions selon les séances, les enfants pourront mesurer leur progression.

Exemple : baromètre de Jean après la séance



Indicateurs de réussite :

- > La facilité à définir les niveaux d'investissement (avec plus ou moins d'aide de l'animateur).
- > L'évolution de chacun et du groupe sur ces différents niveaux entre 2 séances.
- > Si un enfant n'est pas en progression l'animateur cherchera à organiser la séance pour que ce soit le cas.

