

M'A

Musées d'Angers

Muséum des sciences naturelles

HERB EN LOIRE

Trésors retrouvés

17 janv - 20 mai 2018

Region
PAYS DE LA LOIRE

Nantes
Métropole



Le Mans
métropole
Commerce Culture



ANGERS VILLE
CULTURELLE



Grace aux indices présents sur les panneaux et dans la vitrine, complète la frise chronologique suivante :

*Herbiers et histoire
des sciences*

1492 : découverte de l'Amérique

1500

1523 : 1^{er} herbier créé par le botaniste italien Lucas Ghini

1558 :

1600



..... : création du jardin des plantes de Paris

Louis XIV

1700

Siècle des lumières



1789 : Révolution Française

1800



1801 : ouverture du...

Nom du botaniste angevin :

Nom du botaniste angevin :

1900



1900-1905 : Naissance de la génétique moderne

2000

Internet



Nom du botaniste angevin :

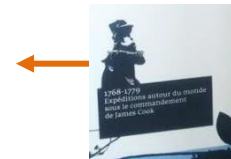


A

1753 : Nomenclature binomiale de Linné

1828 : Classification phylogénétique

1859 : Théorie de l'évolution de Darwin



B



D



C



E

Replace les lettres A, B, C, D et E dans les ronds suivants pour retrouver les usages des herbiers en fonction de chaque époque :

...

... Montrer son statut social, être collectionneur, avoir un loisir...

...

... Conserver la biodiversité...

...

... Enseigner la botanique, connaître et répertorier des plantes médicinales...

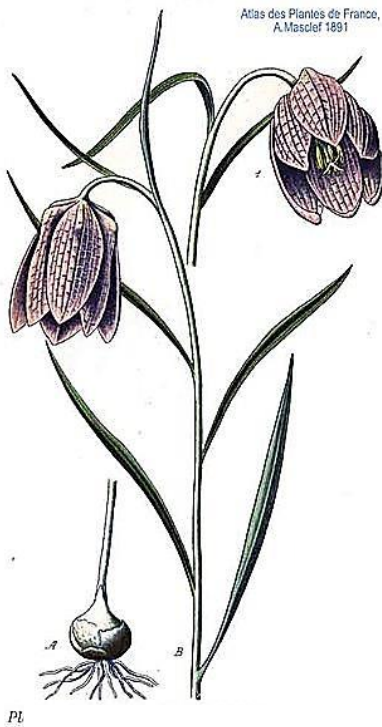
...

... Faire des recherches scientifiques...

...

... Explorer, faire du commerce avec les produits rapportés des colonies...

Qui suis-je ? J'ai différents noms selon les régions mais mon nom d'espèce est celui d'un volatile en raison de la couleur de ma fleur tachetée comme son plumage. Je suis



Amuse-toi à reconstituer la fleur grâce aux aimants muraux puis écris les légendes des différentes pièces florales.

Initiale de la personne qui a décrit l'espèce pour la 1^{ère} fois

.....		L.
↑	↑	
Nom du genre	Nom de l'espèce	
.....		
↑	↑	
Lieu de la récolte	Date de la récolte	
Nom de la personne ayant prélevée l'échantillon	→ Georges Bouvet	

Complète l'étiquette de détermination ci-dessus.

Cette plante est emblématique de la vallée de la Loire. Le Maine et Loire possède une responsabilité nationale pour sa préservation car elle semble être en régression en France.

Nomme, sur les pointillés, son milieu de vie :

.....

Emets une hypothèse sur une des causes possibles de sa régression :

.....

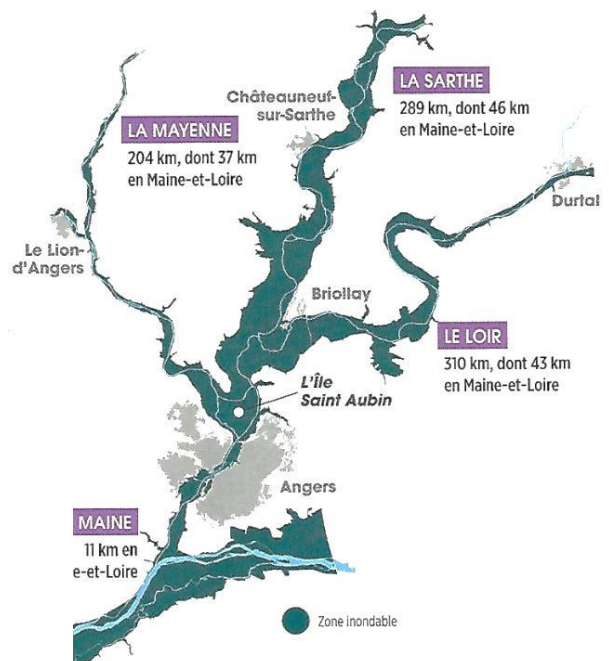
.....

.....

À ton avis, quels moyens peut-on mettre en œuvre pour préserver cette plante ? Coche les propositions qui te paraissent exactes.

- ☐ Cultiver toutes les terres inondables des basses vallées
- ☐ Entretenir la végétation des berges et des rivières
- ☐ Protéger les zones humides

- ☐ Lutter contre les plantes invasives
- ☐ Sensibiliser les gens à la notion de biodiversité
- ☐ Interdire l'accès des basses vallées aux Hommes
- ☐ Mettre du désherbant pour enlever les mauvaises herbes et permettre à ces plantes d'avoir plus d'espace.

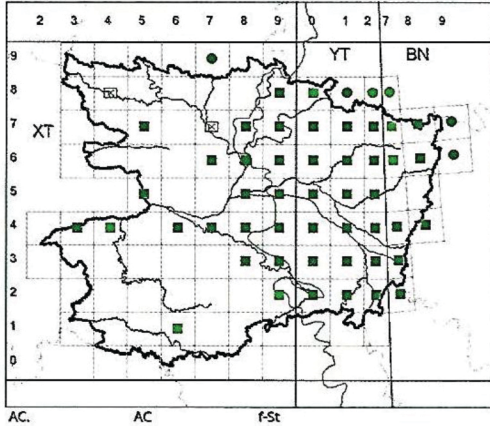


Les basses vallées angevines

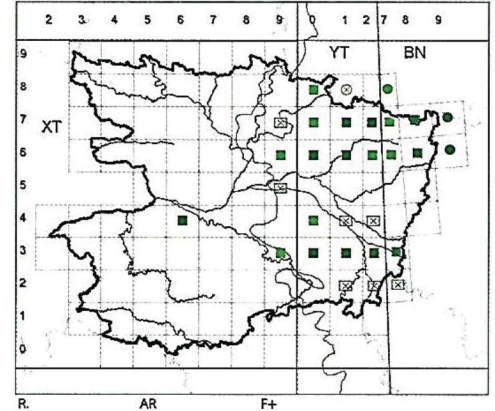
La biodiversité des Ophrys

Les *Ophrys* sont des orchidées. Certaines espèces portent des noms d'animaux car la forme de leur fleur fait penser à cet animal...

Retrouve le nom de chacune des orchidées présentées dans l'exposition en t'aidant des indices inscrits sur les panneaux. Reconnais-tu celles photographiées sur ta fiche ? **Note leur nom sur les pointillés** car tu vas étudier leur répartition...

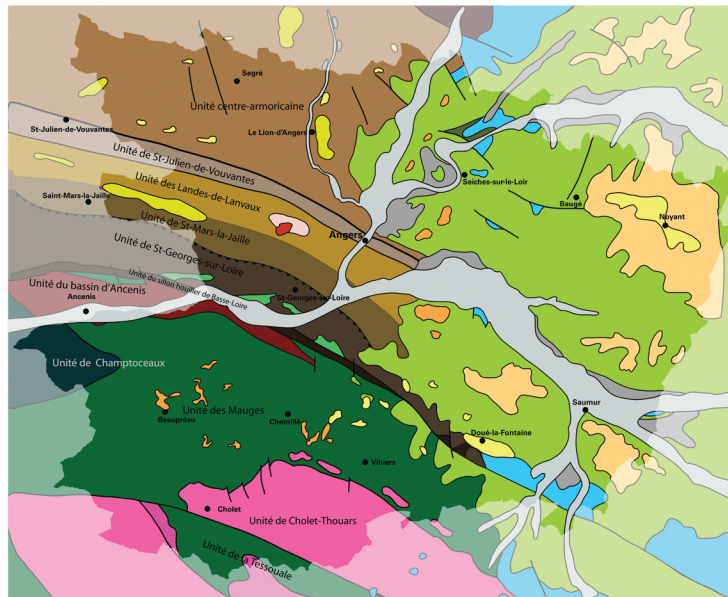


Les ■ et les ● indiquent la présence des Ophrys.



Observe les cartes de répartition de ces deux ophrys. Inscris, sur les pointillés, sur quel type de sol on les trouve et comment on nomme cette partie géologique du Maine et Loire.

(Aides-toi des cartes ci-dessus et de la carte géologique simplifiée du Maine et Loire)



Quaternaire	sables, graviers
Pliocène	sables, graviers
Miocène	faluns
Éocène	calcaire lacustre
Éocène inf.	grès
Crétacé	sables, marnes, craie tuffeau
Jurassique	calcaires, marnes
Carbonifère sup.	grès, houille, volcanites
Paléozoïque	pélites, grès calcaires
Paléozoïque	pélites, grès calcaires
Paléozoïque	pélites, grès calcaires
Paléozoïque	pélites, grès calcaires
Paléozoïque	pélites, grès calcaires
Paléozoïque	pélites, grès calcaires
Paléozoïque	pélites, grès calcaires
Paléozoïque	granite
Paléozoïque	orthogneiss
Cambrien	granites, diorites, gabbros
Cambrien	granites, diorites, gabbros
Briovérien, Cambrien	métapélites, micachistes
Briovérien, Ordovicien	pélites, grès calcaires

.....

.....

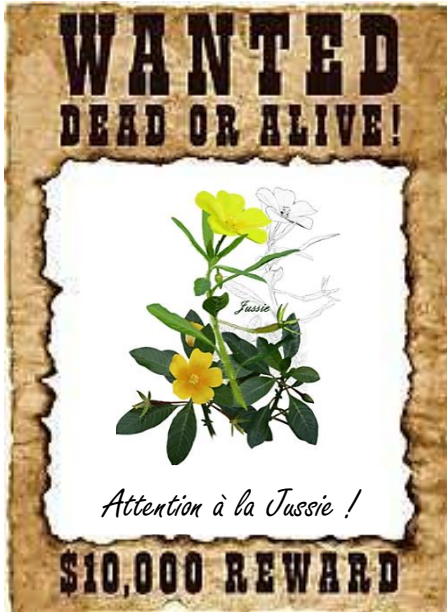
.....

.....

.....

.....

Biodiversité en danger...



☞ Complète la fiche d'identité de cette plante :

Nom :

Pays d'origine :

Milieu de vie :

Particularité :

Agent d'introduction en France :

☞ Explique en quelques lignes pourquoi cette plante représente un danger pour la **biodiversité de l'écosystème** (animaux, végétaux, équilibre entre les espèces...)

.....

.....

.....

Biodiversité et préservation...



L'invité mystère...

☞ Observe ci-contre un morceau d'une plante photographiée et présentée dans l'exposition. Retrouve cette plante sur les agrandissements et **complète sa fiche d'identité**

Nom :

Habitat :

Localisation actuelle en France :

.....

Particularité : *Plante inscrite sur la liste des espèces protégées en France.*

☞ Observe les deux cartes qui se trouvent à la page suivante de ton livret et **trouve deux arguments** qui ont poussé les scientifiques à protéger cette plante :

.....

.....

