

ECRANS ET EDUCATION



# 3 JOURS POUR COMPRENDRE, CHOISIR ET ACCOMPAGNER

Du 22 au 24 MAI

Au Trois-Mâts  
PLACE DES JUSTICES À ANGERS

[www.angers.fr](http://www.angers.fr)

Inscription au 02 41 66 02 02

Entrée gratuite



## Comprendre, choisir, accompagner

Quels sont les impacts de la consommation médiatique sur les enfants ? Comment rendre positive la relation à l'écran et au virtuel ? Quelle démarche pédagogique adopter ? Ces trois journées de réflexion autour de ces questions, enjeux d'apprentissage, sont organisées en partenariat avec les associations spécialisées, les maisons de quartiers, les mouvements d'éducation populaire et sont pilotées par Graine de Citoyen en lien avec la Ville d'Angers.

## MARDI 22 MAI : ateliers ludiques, témoignages

### ● ● ● 10h : Accueil

### ● ● ● 10h30 - 12h : D'accord, pas d'accord !

De manière ludique et mouvante, venez partager votre point de vue

- **Une société tout écran : les incidences sur les relations sociales, les parents et éducateurs en sont les premiers prisonniers**

Animé par : *Dérivation Réfléchie de l'Animation Culturelle et Sociale (DRACS)*

### ● ● ● 14h - 15h30 : Ateliers

- **Enfants, ados et internet**

Venez découvrir et comprendre la relation des enfants et ados à internet, pour mieux les accompagner.

Animé par : *Action Innocence*

- **Apprendre à manipuler les écrans sans être manipulé**

Qu'est-ce qui fait peur aux enfants à la télévision ? Comment réagissent-ils ?

Découvrez comment décrypter les attitudes des enfants face à l'écran, participez à des séances de photo et vidéo-langage afin de développer votre regard critique.

Animé par : *Graine de Citoyen*

- **Double montage**

Comment le travail de montage peut-il influencer le sens des images visionnées ? Venez découvrir l'influence qu'il peut avoir sur notre perception, notre ressenti face aux vidéos. Une manière attractive de s'initier au montage et de comprendre comment le discours d'un documentaire ou d'un reportage est fabriqué.

Animé par : *Platok*

### ● ● ● 16h - 17h30 : Ateliers

- **Illusion d'optique**

Mais qui est Papi LCD ? Objet magique, ancêtre de notre télé, venez le rencontrer afin de comprendre comment fonctionne la relation entre notre cerveau et l'appareil visuel.

Animé par : *la Fédération des Œuvres Laïques*

- **Télé réalité**

Comment fonctionne-t-elle, que révèle-t-elle sur notre société ? Un phénomène qu'il convient de comprendre pour mieux l'expliquer.

Animé par : *Les Pieds dans le PAF*

- **Quand le téléphone devient un moyen d'expression**

De plus en plus utilisé par les jeunes pour réaliser de petites vidéos et les partager sur internet, le téléphone est parfois source de craintes ou d'abus. Venez découvrir en quoi il est aussi un outil de création et d'expression. Réalisez vous-même un « Pocket film », pour mieux comprendre comment cela fonctionne.

Animé par : *Platok*

### ● ● ● 18h - 19h30 : Débat philo

Pourquoi s'interroge-t-on autant sur l'influence des écrans dans l'éducation des enfants et des jeunes ? Quelle place prennent-ils dans l'éducation ? Ces sujets méritent échanges et dialogues pour cerner le rôle de l'adulte dans cette relation et l'accompagnement le plus approprié à adopter.

Animé par : *l'association Débat Philo*

### ● ● ● 19h30 - 21h : Apéro dînatoire, échanges

## MERCREDI 23 MAI : rencontres avec...

### ● ● ● 9h30 : Accueil

### ● ● ● 10h - 12h : Conférence, débats

**L'évolution des technologies de la communication et des écrans, la multiplication des supports : opportunité ou danger pour l'éducation ?**

- **De la télé pour les bébés, aux jeux vidéo pour les ados**

Les technologies actuelles dessinent de nouvelles façons de communiquer et d'être ensemble. Les jeunes en sont les premiers utilisateurs, et les familles sont évidemment touchées. Ces bouleversements affectent aussi en profondeur plusieurs autres domaines : la perception de soi, son identité, le rapport aux autres, à l'image, les formes d'apprentissage. Des moyens d'actions existent !

*Intervention de Serge Tisseron, psychiatre et psychanalyste, directeur de recherches à l'Université Paris Ouest Nanterre*

- **Un défi sans écran ?**

Les écrans sont des outils puissants utilisés pour attirer et capter l'attention du plus grand nombre possible d'enfants et d'ados. Des éducateurs (enseignants et parents) ont découvert un projet original qui permet aux familles de réduire le temps consacré aux écrans par les jeunes. Grâce à des activités éducatives, des milliers d'enfants ont pu acquérir le VOULOIR et le POUVOIR d'échapper à l'emprise des écrans. Les résultats sont étonnants en France et au Québec.

*Intervention de Jacques Brodeur enseignant québécois à la retraite qui se mobilise depuis plus de 20 ans pour éduquer les enfants aux médias et prévenir la violence - en visio conférence*

### ● ● ● 14h - 15h30 : Expériences d'habitants

- **Alors, c'était comment ces expériences sans écran ?**

Au travers du récit d'habitants, découvrez ce que peut apporter la vie sans télévision, console, ordinateur... Des familles angevines ont tenté l'expérience. Quels enseignements en tirer ? Des témoignages simples, conviviaux, pour comprendre la place que prend l'écran dans nos vies, et ce que son absence peut nous permettre de réapprendre.

*Intervention de Bertrand BERGIER de l'UCO auteur du livre « les sans télé »*

*Marie-Claude Bonnin et Françoise Lambert, (collège et école d'Azay-le-Rideau), viendront témoigner du projet « Je gagne du temps sur les écrans » qu'elles ont initié sur leur commune.*

### ● ● ● 15h30 - 17h30 : Tables rondes

- **Les écrans, outils d'apprentissage ?**

Il est fréquent de penser que les écrans sont source de danger, d'instabilité, voire d'addiction... Qu'en est-il réellement ? Pourquoi les retrouve-t-on de plus en plus à l'école ?

Autant de questions qui se posent, au cœur des préoccupations du monde éducatif ainsi que des parents.

*En présence de : Luc Daniel, Frédéric Pellerin, Jérôme Gaillard, animateurs philosophes*

- **Les écrans, outils de communication ?**

Internet, les réseaux sociaux ou encore les smartphones sont des supports de communication privilégiés, en particulier entre les jeunes. Ils les utilisent en virtuoses, avec une dextérité étonnante, d'une façon très naturelle. Quelle place laissent-ils aux adultes ? Cette nouvelle culture génère-t-elle un décalage, sinon des difficultés ? Un dialogue entre jeune et adulte devient d'autant plus nécessaire que l'outil est séduisant et parfois piégeur. Comment comprendre ce monde nouveau et communiquer au mieux avec son enfant ?

*En présence de : Platok, UPP (Université Populaire des Parents), Action Innocence*

Une projection de documentaires vous est proposée au fil de l'après-midi

### • Les écrans, outils de consommation ?

Les écrans sont séduisants à plus d'un titre : fins, plats, doux, tactiles... Le dernier n'est pas sorti que le prochain est déjà indispensable, plein de nouvelles promesses. Ils sont aussi des outils de marketing, issus d'une stratégie très adaptée aux différents publics, qui, étudie les pratiques des jeunes pour leur faire plaisir, les flatter. Les écrans, des outils à consommer, pour consommer ?

*En présence de : Les Pieds dans le PAF, Terre de Sciences, Jacques Brodeur*



### ● ● ● 18h : Conclusion de la journée

## JEUDI 24 MAI : les perspectives

### ● ● ● 9h30 : Accueil

### ● ● ● 10h : Retour sur les deux premières journées

- État des lieux sur le rapport aux écrans : aspects positifs et négatifs, pratiques professionnelles et personnelles
- Quels sont nos freins ? Qu'est-ce qui génère la problématique, pour nous-mêmes, notre public et nous empêche d'évoluer ?
- Dans l'idéal, que devrions-nous faire pour une relation entre écrans et éducation saine et riche ?

### ● ● ● 14h : Pour des actions citoyennes

#### • Témoignage

L'Université Populaire des Parents d'Angers aborde collectivement une question de société, fondée à partir des questions individuelles que se posent les parents. Cette recherche, encadrée par un universitaire vise à engager par la suite des actions citoyennes.

Présentation de la démarche par Marion Hétreau de l'UPP (Université Populaire des Parents) d'Angers

### • Réflexion en ateliers :

**Comment favoriser le changement, l'évolution des pratiques de manière à entretenir une relation saine avec les écrans ?**

- Comment faire évoluer les ressources : qu'est-ce que je peux apporter, de quoi j'ai besoin ?
- Quels sont les acteurs, professionnels qui peuvent m'aider ?
- Et demain, on fait quoi ?

Parents, professionnels, associations.  
Au-delà de ces trois journées, nous sommes à votre écoute pour prolonger notre réflexion et notre action autour des écrans et de l'éducation. Vous avez un besoin, un projet ou bien vous rencontrez des difficultés dans ce domaine ? Contactez-nous pour partager vos interrogations, vos initiatives...

Renseignements et inscriptions au Trois Mâts : 02 41 66 02 02  
+ d'infos sur [www.angers.fr](http://www.angers.fr)