

## LE BILLET DU RAM

### Toute l'équipe du RAM reste mobilisée pour vous accompagner.

- Vous avez passé une période difficile et malgré tout, vous avez su vous rendre disponible pour les familles. Elles comptent toujours sur vous aujourd'hui. La crise sanitaire se prolonge et il reste primordial de continuer à appliquer les gestes barrières.

**Nous vous rappelons que nous sommes présents pour répondre à vos interrogations, à vos besoins et pour vous soutenir.**

- **Le quotidien du métier d'assistant maternel.**  
Le maire d'Angers, Christophe Béchu, invite les assistants maternels à une rencontre en présence de Caroline Fel, adjointe à l'Éducation, à l'Enfance et à la Famille.

Samedi 28 novembre 2020, 10h (durée : 2h).  
Hôtel de ville d'Angers.

Une invitation vous sera adressée prochainement.

**ANNULÉ**

Le RAM peut vous envoyer le journal *P'tit Pouce* en format numérique. Si vous êtes intéressé, transmettez-nous votre email à : [relais-assistants-maternels@ville.angers.fr](mailto:relais-assistants-maternels@ville.angers.fr)

### • Rencontres professionnelles

#### **Aménager les espaces, proposer de nouveaux jeux, accueillir des enfants d'âges très différents...**

Rencontre animée par Angélique Cariou, psychomotricienne.  
Jeudi 26 novembre 2020, 19h (durée : 2h).  
Accueil de loisirs Maria-Montessori, boulevard de Monplaisir.

#### **Découvrir les dispositifs et les démarches pour partir en formation.**

Rencontre animée par les professionnels de l'Association régionale pour l'institut de formation en travail social (Arifts).  
Mardi 19 janvier 2021, 19h (durée : 2h).  
Hôtel de ville d'Angers.

*Les modalités d'inscription aux rencontres professionnelles vous seront communiquées par mail en amont.*

### • Spectacle de fin d'année

#### **Spectacle musical et théâtral OSNI (Objet Sonore Non Identifié).**

Un spectacle présenté par la compagnie Monsieur Barnabé.  
Jeudi 17 décembre 2020. 1<sup>re</sup> séance à 9h45 ; 2<sup>e</sup> séance à 10h45.  
Théâtre Chanzy. Gratuit.

### • Spectacles dans les maisons de quartier

#### **Spectacle musical et dansé Lullaby Bylulla.**

Samedi 7 novembre 2020, 10h30 (durée : 30 min).  
Maison de quartier des Hauts-de-Saint-Aubin.  
Tarifs : 2€, 4€ ou 6€ au choix du spectateur. À partir de 2 ans.  
Réservation auprès de la maison de quartier : 02 41 73 44 22.

#### **Spectacle Éloge du blanc.**

Samedi 5 décembre 2020, 9h15 (durée : 1h30).  
Maison de quartier des Hauts-de-Saint-Aubin.  
Tarifs : 2€, 4€ ou 6€ au choix du spectateur. De 0 à 6 ans.  
Réservation auprès de la maison de quartier : 02 41 73 44 22.

#### **Spectacle Petites traces.**

Samedi 16 janvier 2021, 9h15 (durée : 1h30).  
Maison de quartier des Hauts-de-Saint-Aubin.  
Tarifs : 2€, 4€ ou 6€ au choix du spectateur. De 6 mois à 3 ans.  
Réservation auprès de la maison de quartier : 02 41 73 44 22.

#### **Festival Boule de gomme.**

Du vendredi 19 au vendredi 26 février 2021.  
Centre Jean-Vilar.

*Cette programmation reste soumise à l'évolution du contexte sanitaire.*



## PROPRETÉ : SUIVRE LE RYTHME DE L'ENFANT

Professionnels de la petite enfance, les assistants maternels ont leur rôle à jouer dans l'acquisition de la propreté des tout-petits. De l'observation, de la patience et quelques bons conseils leur permettent de faciliter cette phase de développement, pour l'enfant comme pour ses parents.

L'acquisition de la propreté est parfois source d'inquiétude pour les parents, notamment à l'approche de l'entrée à l'école. En exercice depuis 2005, Sylviane Ruau est assistante maternelle dans le quartier de La Madeleine. Elle accompagne les enfants qu'elle garde, et leurs parents, dans cette phase de transition entre les couches et l'utilisation du pot. Elle est attentive à repérer les signes et à les signaler aux parents. « Pour moi, lorsque l'enfant a une marche bien stable avec une bonne motricité, notamment quand il monte et descend les escaliers en tenant la main, on peut se dire qu'il est prêt ou va

bientôt l'être », indique-t-elle. Si certains enfants manifestent clairement leur envie d'enlever leur couche, d'autres ne montrent aucun signe de lassitude. « C'est l'enfant qui va décider de son rythme, nous sommes simplement là pour lui proposer d'essayer et l'accompagner dans cette transition », rappelle l'assistante maternelle. La question « Veux-tu que je te mette sur le pot ? » permettra à l'enfant d'exprimer clairement son envie, tout comme le fait d'utiliser les mots « pipi » et « caca » dès tout petit pour l'habituer à les employer à son tour.



### Familiariser avec le pot

Familiariser le bébé avec l'objet du pot est un bon moyen de l'accompagner en douceur. Sylviane Ruau conseille ainsi aux parents de le laisser accessible pour l'enfant. « Je le mets dans le couloir près des toilettes, afin que les enfants le voient, jouent avec et s'y habituent. Ils vont le mettre sur leur tête, y installer un doudou, y transporter des jouets... Cela fait partie du processus. » De la même façon, le rôle des enfants plus grands est bien souvent important : les petits observent et veulent les imiter.

### Accepter les accidents

Durant les premiers temps, des accidents peuvent arriver. Montrer que l'on fait confiance à l'enfant est essentiel : le laisser sans couche après qu'il soit allé sur le pot ou le laisser dormir sans couche à la sieste par exemple. Si l'on remet la couche lors d'une sortie, il faut lui expliquer que c'est parce qu'il est plus difficile de gérer les accidents en extérieur. « Il est important de lui donner des repères, de lui proposer le pot avant et après les sorties ou la sieste de façon à ce qu'il acquière cette habitude. En cas d'accident, on le rassure, on lui dit que ce n'est pas grave et qu'il fera mieux la prochaine fois. Et s'il fait dans sa couche juste après être allé sur le pot, on ne dramatise pas et on ne le gronde pas ! Ça ne fera que le stresser, voire le bloquer. »

### Suivre son rythme

Certains enfants sont propres en une semaine. Pour d'autres, c'est un peu plus long. « Quand l'enfant est prêt, ça peut aller très vite ! Surtout, s'il commence à accepter le pot, il faut veiller à ne pas interrompre le processus. J'ai vu des parents revenir aux couches pendant les vacances pour des raisons de praticité : cela peut provoquer un blocage chez l'enfant. » Quant aux angoisses à l'approche de la rentrée, Sylviane Ruau rassure les parents : « Quoi qu'il arrive, il suffit d'une semaine ou deux après l'entrée à l'école pour que l'enfant devienne propre ! »



### Une étape du développement

Pour être capable d'utiliser le pot ou les toilettes, l'enfant doit acquérir le contrôle de ses sphincters. La psychomotricienne Monique Busquet estime qu'il s'agit d'un « processus spontané et naturel » qui dépend de la maturation neurologique du cerveau. Généralement, cela devient possible autour de deux ans et demi ou trois ans. C'est à partir de ce moment que « l'enfant peut être attentif à ses sensations, sait les analyser et ainsi décider quand il lui est nécessaire d'aller aux toilettes, et pas seulement quand l'adulte le lui dit » écrit-elle sur le site internet [lesprodelapetiteenfance.fr](http://lesprodelapetiteenfance.fr).

De son côté, Sylviane Ruau préconise surtout de faire confiance à l'enfant. « Pour certains, faire sur le pot est très compliqué : ils n'acceptent pas que quelque chose sorte de leur corps. Cela peut provoquer une véritable peur. Dans ce cas, il ne faut pas hésiter à remettre la couche et à ranger le pot, c'est qu'ils ne sont pas prêts. »

### Trois conseils

- > **Bien installer l'enfant sur les toilettes :** mettre le réducteur, mais aussi un petit tabouret sous ses pieds pour favoriser une position physiologique.
- > **Prendre le temps :** on peut même apporter un livre à l'enfant ou lui lire une histoire.
- > **Lui apprendre à s'essuyer d'avant en arrière.**

## TÉMOIGNAGE



### Bébés en mouvements



« Le 24 septembre dernier, j'ai assisté à une rencontre professionnelle avec la psychomotricienne Angélique Cariou. Cet atelier très pratique avait pour objectif de nous faire comprendre ce que ressent un bébé lorsqu'il passe d'une position à une autre. De leur naissance à l'âge de la marche, les enfants évoluent dans leur façon de se mouvoir et de se déplacer, chacun à son rythme et à sa façon. Au cours de la rencontre, nous avons nous-mêmes expérimenté différents mouvements en nous positionnant sur des tapis de sol. On a ainsi pu ressentir les déséquilibres, les appuis, les zones de tension, les postures enveloppantes et rassurantes... En fonction de la façon dont on porte et pose le bébé, on peut vraiment changer sa perception. Par exemple, sur la table à langer, il est préférable de le relever en le pivotant sur le côté et non en le soulevant de face. C'est une information très pratique que je vais pouvoir appliquer tout de suite. On a aussi beaucoup appris sur l'aménagement de l'espace pour l'adapter au mieux à l'enfant. Il faut être attentif à ses besoins, avoir des jouets à la bonne hauteur selon qu'il évolue à quatre pattes ou sur les genoux, lui proposer un tapis mou s'il a besoin d'être dans un environnement rassurant ou un tapis plus dur s'il bouge et a besoin de bien sentir ses appuis. J'ai trouvé ce moment de formation très utile pour mieux accompagner l'enfant dans son développement. J'ai très envie d'aller plus loin dans cet apprentissage à l'avenir. »

**Caroline Buffet,**  
garde d'enfants à domicile.



Le 26 novembre, Angélique Cariou animera une autre rencontre sur **l'aménagement d'espaces et la proposition de jeux pour des enfants d'âges très différents** (voir page 1).

## BRICOLAGE

**Fabriquer un escargot pour l'automne,** avec Hafida Bencheikh, assistante maternelle du quartier Roseraie.

### Matériel :

- 1 assiette jetable
- Plusieurs feuilles cartonnées de couleurs différentes
- 1 paire de ciseaux
- 1 feutre noir



- 1/ Découper les ronds et le corps de l'escargot dans les feuilles de papier de couleur.
- 2/ Laisser l'enfant coller les formes sur l'assiette à l'envers pour faire la coquille.
- 3/ Enfin, dessiner les yeux et la bouche de l'escargot.

## REMERCIEMENTS

Merci à Sylviane Ruau, assistante maternelle du quartier Madeleine, à Hafida Bencheikh, assistante maternelle du quartier Roseraie, et à Michaël Duchêne, assistant maternel du quartier Deux-Croix-Banchais, pour leur aide précieuse dans l'élaboration de ce numéro.