IANGERS PROJET DE QUARTIER LA ROSERAIE

Élaborés dans le courant de l'année 2014, **les projets de quartiers** ont été adoptés par le Conseil municipal d'Angers en mai 2015 pour les dix quartiers de la ville.

Les acteurs de terrain ont été associés de façon étroite et permanente à ce travail. Cette collaboration a porté ses fruits, au bénéfice des Angevins.

Ces projets de quartier s'inscrivent dans la volonté de l'équipe municipale de confirmer son rôle d'animatrice du territoire, en assurant un développement cohérent et harmonieux de la ville tout en tenant compte des particularités de chacun des dix quartiers. Ils abordent l'ensemble des thématiques qui structurent la vie sociale, culturelle, économique et urbaine des habitants. Dès leur adoption, ces projets de quartier se sont affirmés comme un processus partagé et évolutif, soumis à une démarche d'évaluation pour être ajustés au fur et à mesure de leur mise en œuvre.

Ce document s'inscrit comme le premier point d'étape des principales actions menées en 2015 et 2016.



LA ROSERAIE

QUELQUES ACTIONS ET DÉMARCHES DÉVELOPPÉES



COHÉSION SOCIALE

Éducation - Formation -Culture et sports d'un territoire et développement social -Action sociale



DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET EMPLOI

Développement économique, du commerce, de l'emploi et de l'insertion



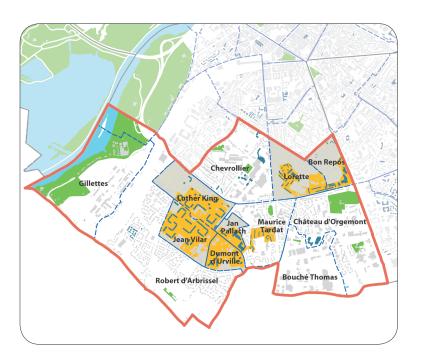
HABITAT ET CADRE DE VIE

Habitat - Mixité sociale -Politique de peuplement -Tranquillité publique - Mobilité -Numérique - Environnement -Cadre de vie - GUP





Démarche en cours







NOUVEAU DÉPART POUR LE CENTRE JEAN VILAR



Le 1^{er} janvier 2016, la reprise de la gestion du centre Jean Vilar par la Ville s'est accompagnée d'une nouvelle dynamique.

Écoute des habitants, accueil et accompagnement dans leurs démarches, soutien aux initiatives individuelles et collectives, le centre Jean Vilar a engagé le renouvellement de son projet.

LES ASSOCIATIONS D'HABITANTS DU QUARTIER **FONT « LA FÊTE » DANS LES ÎLOTS**



En 2016, l'Association pour le dynamisme de la Morellerie, les Associations Salpinte sans Frontière/îlot Vert et l'Association des habitants de Dumont d'Urville ont organisé des temps festifs. Elles contribuent ainsi à créer et renforcer le lien social entre les habitants de ces trois îlots sur lesquels elles rayonnent.

ACTIONS MENÉES AUTOUR DE L'ART

La bibliothèque, dans sa mission d'accès à la culture pour tous, a développé une sensibilisation à l'art, axe très important à la Roseraie.

Mois du film documentaire et Classes docs : en partenariat avec Cinéma Parlant et les écoles du quartier, projections-débats en présence du réalisateur.

Exposition photos : en partenariat avec le Pôle territorial, exposition photos réalisée avec des enfants du quartier et Nicolette Humbert photographe.

Artothèque : médiation, prêt d'œuvres contemporaines. L'Arentèle : exposition d'œuvres. Un autre regard sur les artistes du Cesame.

ÉQUIPE CITOYENNE ROSERAIE, PROIET LABELLISÉ « MONA LISA »



Les habitants, bénévoles, associations, bailleurs sociaux, lycées, travailleurs sociaux, se mobilisent pour agir sur l'isolement des personnes âgées : mise en place d'appels téléphoniques, organisation de petits déjeuners/goûters en fonction des moments où passe le facteur dans les halls d'accueil... Le projet vise à tisser des liens entre les habitants du quartier, avec une vigilance et un accompagnement des personnes isolées dans chaque hall d'immeuble du quartier. Repérages des adresses en cours.

> Autour de 40 personnes mobilisées, dont 25-30 bénévoles

KARATÉ ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Le club Karaté Timing Évolution et le collège Jean Mermoz ont lancé une expérimentation où collégiens/karatéka, parents, professeurs et éducateurs sportifs se mobilisent autour de la réussite éducative des jeunes.

RENCONTRES EMPLOI DE LA ROSERAIE

ALDEV et ses partenaires ont lancé en 2015 une expérimentation pour favoriser le recrutement des demandeurs d'emploi habitant le quartier de la Roseraie. Un temps fort « Jobdating » a été organisé au cœur du quartier en novembre 2015. Il a été complété par des ateliers de préparation aux entretiens avec les recruteurs, puis de permanences emploi après l'évènement pour poursuivre les démarches. Cet évènement a été reconduit en octobre 2016.

225 demandeurs d'emploi touchés, en 2015 132 participants aux ateliers 20 entreprises ; 100 postes proposés















« FAIS-TOI UN NOM, TU GAGNERAS EN **IMAGE(S) ET FESTIVITÉS TU AURAS!** »



Le 16 décembre 2015, place Jean-Vilar, l'inauguration de l'allée des Baladins, le vernissage de l'exposition de photos sur la façade de la résidence Mistral et la fête d'îlot ont attiré de nombreux participants.

3 600 agendas ont été distribués aux écoliers du quartier à cette occasion.

4 600 participants



© Ville d'Angers - Éducation-Enfan

JARDIN CLAUDE MONET

À l'initiative de la direction Éducation-Enfance, un jardin partagé a été créé à l'école Claude Monet, en 2016. Les enseignants, l'équipe des temps périscolaires, les animateurs Pied d'bât et les parents d'élèves ont imaginé et dessiné les contours de la parcelle, produit et récolté les légumes, fabriqué une serre avec des bouteilles plastiques recyclées.

Les enfants ont été sollicités pour trouver un nom dans une démarche citoyenne (isoloir, vote, dépouillement des bulletins...) et ont participé activement et symboliquement à son inauguration. Chaque enfant est reparti avec un morceau du ruban tricolore inaugural.

La culture du jardin est reconduite en 2016-2017.

1 parcelle de 200 m²



Avec 22 000 habitants, la Roseraie est le plus grand quartier d'Angers, constitué de grands ensembles et d'îlots historiques avec des identités fortes et différentes. Le tissu associatif y est dense et la solidarité très présente. La rénovation urbaine a été une très bonne chose et a permis de redonner un nouvel aspect au quartier. Désormais, nous devons travailler pour maintenir et améliorer la qualité de vie, en favorisant les liens entre les habitants. Cela

passe entre autres par la redynamisation du **centre Jean Vilar,** qui est l'un des lieux de vie importants du quartier. Nous devons aussi porter une attention toute particulière aux jeunes, dont la population est importante, aux familles monoparentales qui sont également nombreuses dans le quartier, et aux personnes âgées qui pour certaines connaissent des problèmes d'isolement ou de mobilité.



KARATÉ ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Depuis 3 ans, le Karaté Timing Évolution et le collège Jean-Mermoz ont mis en place un partenariat qui allie le sport et la réussite éducative. Chaque élève, avec sa famille, signe un contrat avec le club et le collège et bénéficie d'un soutien scolaire. Certains jeunes sont également cadets de la défense, en partenariat avec l'armée, et participent, 2 fois par mois, à différentes activités sportives, des visites et des temps de sensibilisation à l'histoire.



© Karaté Timing Évolution – Alain Simonin





CÉLINE ARTIGNAN Conseillère principale

Conseillere principale d'éducation Collège Jean Mermoz

«Cette activité karaté demande la signature d'un contrat entre l'élève, sa famille, le club et l'établissement. C'est un véritable partenariat, avec un suivi, une aide aux devoirs, et nous constatons un vrai changement chez les ieunes concernés et au sein même du collège. Cela modifie beaucoup la relation à l'adulte et l'implication de l'élève dans sa scolarité. Rien ne se fait sans ce rapport de confiance mutuelle et nous constatons que cette année, de nouvelles recrues n'ont pas de problèmes de comportement et ceux qui pourraient en avoir en ont beaucoup moins. Si les résultats scolaires sont parfois encore justes pour certains car les difficultés sont anciennes. le savoir-être s'est amélioré. Tous ont de l'aide au devoir et une forme de tutorat a été instituée pour que certains aident les autres. Pour les élèves, la présence de l'infirmier au sein de l'établissement permet aussi de se livrer en toute confiance. Sur le plan du lien et de la reconnaissance de l'adulte, nous avons gagné notre pari.»

ISMAËL

Élève de 3^e – Délégué de classe Cadet de la défense

«Je pratique le karaté depuis 3 ans. Cela demande concentration, précision, motivation, respect et politesse. Sans la signature de ce contrat et la présence des adultes, je serai peut-être plus perturbateur. J'ai demandé moi-même une fiche de suivi pour faire le point régulièrement et l'aide au devoir me permet de mieux travailler et de plus prendre en main ma scolarité. »

DANIELA

Élève de 4^e – Déléguée de classe

«Je suis passionnée de danse. J'aimais bien le karaté avant de pratiquer et j'étais très motivée pour essayer. J'ai commencé cette année. Ce sport me donne de la confiance et m'aide à me défouler. C'est aussi un moyen de me prouver ce que je suis capable de faire. Au début, le contrat signé m'agaçait un peu mais pour ma scolarité, c'est maintenant beaucoup mieux grâce à l'aide aux devoirs. »



FABRICE DIFFALLAH

Professeur de karaté – Karaté Timing Évolution

«Le projet de partenariat avec le collège Jean Mermoz est né

d'une démonstration de découverte, il y a 3 ans. À chaque début de saison, nous venons faire une présentation de l'activité. Depuis la mise en place de ce contrat, les jeunes sont plus assidus à l'activité sportive. Cela leur apporte une régularité, une discipline et le goût de l'effort. Cela les aide dans l'idée d'être meilleurs avec soi-même et avec les autres. Je viens moi-même au collège suivre leur scolarité et nous organisons aussi des temps conviviaux pour la cohésion du groupe, comme une sortie à Paris pour des championnats internationaux de karaté. Nous ne sommes pas une section sportive et cela permet aussi de « lâcher du lest », car nous leur demandons parfois beaucoup. Pour cette 3e année, tous les élèves se sont réinscrits et nous fonctionnons avec plusieurs groupes de niveaux. »

INTERLOCUTEURS

GILLES LATTÉAdjoint du quartier
La Roseraie

Assistante: 02 41 05 40 64

ANNIE PINEAU

Coordinatrice du pôle territorial La Roseraie I Justices – Madeleine – Saint-Léonard

02 41 66 02 61

annie.pineau@ville.angers.fr

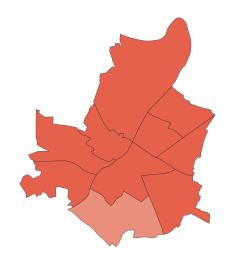
PROJET DE QUARTIER LA ROSERAIE

ENJEUX PRIORITAIRES

CE QUARTIER EST SITUÉ AU SUD DE LA VILLE D'ANGERS

Il présente deux visages urbains : de grands ensembles collectifs du parc social en cœur de quartier et le secteur pavillonnaire qui se trouve en périphérie sur les secteurs Robert d'Arbrissel et Chevrollier. Un Programme de rénovation urbaine et le passage du tramway ont permis de requalifier l'habitat et de recomposer l'urbanisme.

Le cœur de quartier de la Roseraie et le secteur Bédier – Beauval – Morellerie ont été retenus dans la nouvelle géographie prioritaire de la politique de la ville.





COHÉSION SOCIALE

AXE ÉDUCATION - FORMATION - CULTURE ET SPORTS

Renforcer la lutte contre l'échec scolaire Accompagner les établissements scolaires du quartier Valoriser la dimension éducative et sociale du sport Accompagner et développer les initiatives associatives

AXE DÉVELOPPEMENT SOCIAL – ACTION SOCIALE

Lutter contre l'isolement des personnes âgées du quartier Recenser les besoins des familles monoparentales afin d'adapter l'offre de services Accompagner les publics les plus vulnérables



DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET EMPLOI

AXE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE, COMMERCE, EMPLOI ET INSERTION

Renforcer la mobilisation des ressources locales Réduire les freins à l'emploi en élargissant l'offre de formation Mieux orienter les jeunes vers les offres de formations et d'emplois Renforcer l'attractivité économique et commerciale du territoire



HABITAT ET CADRE DE VIE

AXE HABITAT – MIXITÉ SOCIALE – POLITIQUE DE PEUPLEMENT

Préserver l'habitat de la zone pavillonnaire Adapter les formes d'habitat et leurs abords en achèvement du projet urbain

AXE TRANQUILLITÉ PUBLIQUE

Veiller à la sécurité des habitants et des usagers des centres commerciaux Organiser des actions de prévention en direction des jeunes Lutter contre l'économie parallèle en renforçant les collaborations entre les acteurs

AXE MOBILITÉ - NUMÉRIQUE

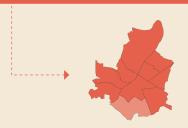
Identifier les besoins numériques

AXE ENVIRONNEMENT – CADRE DE VIE – GESTION URBAINE DE PROXIMITÉ

Renforcer l'attractivité du quartier et son rayonnement Mobiliser les habitants dans l'amélioration de leur cadre de vie Adapter l'offre des transports en commun

LA ROSERAIE

DIAGNOSTIC SOCIO URBAIN



→ UNE POPULATION MARQUÉE PAR LA PRÉSENCE DE JEUNES ET D'UNE POPULATION VIEILLISSANTE

22 018 habitants soit 15% de la population d'Angers

26 % d'habitants de moins de 20 ans/24 % à Angers 9 % de personnes âgées de plus de 75 ans/9 % à Angers





COHÉSION SOCIALE

→ C'EST UN QUARTIER TRÈS FAMILIAL AVEC UNE PART IMPORTANTE DE MONOPARENTALITÉ

10705 ménages -

30 % de familles avec enfants/23 % à Angers dont 42 % de familles monoparentales sur l'ensemble des familles avec enfants/36 % à Angers

432 places d'accueil petite enfance – 46 % de taux de couverture¹/60 % à Angers



→ DES NIVEAUX DE VIE INFÉRIEURS À LA MOYENNE DE LA VILLE

1393€ de revenu médian mensuel²/ 1584€ à Angers



24,1% des ménages sous le seuil de pauvreté³/19,6% à Angers

→ UNE AUGMENTATION TRÈS FORTE DES EFFECTIFS SCOLAIRES



- 2 108 élèves en écoles publiques⁴ –
- + 194 élèves par rapport à la rentrée 2011-2012
- 216 élèves en écoles privées4

7 groupes scolaires publics ; 2 groupes scolaires privés.

- 1 collège public ; 1 collège privé.
- 2 lycées publics.

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE EMPLOI

→ L'EMPLOI EN BORDURE DE QUARTIER CONCENTRÉ SUR LA ZONE D'ACTIVITÉ ORGEMONT



835 établissements recensés en 20135

8521 emplois salariés⁶/

12,3 % des emplois de la ville

→ UNE SURREPRÉSENTATION DES OUVRIERS EMPLOYÉS

9621 actifs de 15-64 ans -

62 % d'employés-ouvriers/50 % à Angers



2 435 demandeurs d'emploi Catégorie A – 25,3 % – Indice de chômage⁷/18,4 % à Angers



HABITAT ET CADRE DE VIE

→ DE NOMBREUX ESPACES VERTS ET ÎLOTS DE VERDURE



294 625 m² d'espaces verts publics⁸

→ L'HABITAT DOMINÉ PAR LE PARC SOCIAL ET LE LOGEMENT COLLECTIF AU CŒUR DU QUARTIER

10 705 résidences principales

48% de locataires dans le parc social -

5 142 logements/29 % à Angers

16% de locataires dans le parc privé -

1724 logements/38% à Angers

35 % sont propriétaires -

3 748 logements/32 % à Angers



Les chiffres sont issus du recensement de la population de l'Insee

RP 2012 – Sauf indications

Les équipements public

1. Source Éducation-Enfance – 01/09/2016

La particularité d'être re

 Source Insee/DG Impôts 2012 – Revenu médian mensuel disponible par unité de consommation calculé après prestations sociales et impôts – Moyenne du quartier – Compas

Taux de couverture : nombre de places petite-enfance/nombre d'enfants

Source CAF 31/12/2015 – Aura – Ménages sous seuil de pauvreté/nombre de ménages Insee – Seuil de pauvreté 2016 France : 1 021 €/mois

- 4. Effectifs scolaires en 2016-2017. Source Éducation-Enfance 01/10/2016
- 5. Source Sirene 2013 Aura

de moins de 3 ans non scolarisés

- 6. Emplois localisés à l'adresse du lieu de travail Source CLAP 2009 Aura.
- 7. Indice de chômage : nombre de demandeurs d'emploi Catégorie A (Pôle Emploi)/ nombre d'actifs (Insee), calculé par l'Aura.
- 8. Source Direction Parcs Jardins et Paysages 2016

Les équipements publics sont nombreux et ont la particularité d'être regroupés en cœur de quartier.

Nombreux équipements et commerces en cœur de quartier.

Des offres commerciales avec des rayonnements différents.