



La Lettre *aux parents*

AUTOMNE 2019

Le métier le plus dur est celui de parent

Éduquer un enfant est une mission difficile devant laquelle de nombreux parents se trouvent démunis.

L'objectif des 3^e Assises de la famille et de l'éducation est, durant une semaine, de pouvoir échanger entre parents et professionnels sur ces thèmes. Les conférences sont gratuites et accessibles à tous avec des intervenants ouverts aux échanges.

Dans une période où nombreux d'entre nous peuvent douter sur notre métier de parent, retrouvons-nous pour dialoguer et nous enrichir de nos expériences.

Pour parler éducation, on est plus intelligent à plusieurs.



angers.fr





UNE SEMAINE pour parler éducation

L'éducation bienveillante sera expliquée dans le cadre des Assises de la famille.

Qu'est-ce qu'être parent ? Comment accueillir les émotions des enfants ou cadrer leur accès aux écrans ? Ma famille est multilingue, qu'est-ce que ça change ? Autant de questions qui seront soulevées à l'occasion de la 3^e édition des Assises de la famille et de l'éducation, du 18 au 22 novembre.

Familles et professionnels sont attendus nombreux, pour assister aux conférences et participer aux temps d'échanges organisés la semaine du 18 novembre dans plusieurs quartiers d'Angers. La 3^e édition des Assises de la famille et de l'éducation s'inscrit dans la continuité d'une démarche initiée en 2015.

Le parent parfait n'existe pas

En tête d'affiche de ces cinq jours, le vendredi 22 novembre, la conférence d'Isabelle Filliozat, psychothérapeute et auteure, s'intéressera au développement psycho-affectif de l'enfant et au concept de parentalité positive. « Elle est une figure de la réflexion autour de l'éducation bienveillante en France, souligne Sylvaine Bolzer, chargée de mission parentalité à la Ville. À l'issue de la conférence, les parents pourront échanger avec elle. » Les émotions, c'est un sujet qu'Isabelle Filliozat connaît bien, elle qui enseigne sur le sujet depuis 1982. L'approche empathique, ou bienveillante, suppose que l'enfant a ses raisons pour agir comme il le fait, et que c'est à l'adulte de comprendre et identifier ces raisons, afin de répondre efficacement aux situations de crise. Comprendre

pour mieux communiquer, oui mais comment ? Des outils concrets et efficaces pour gérer le quotidien seront proposés lors de cette rencontre.

Échanges entre parents et professionnels

Cette conférence sera le point d'orgue d'une série d'événements proposés chaque soir de la semaine. On parlera par exemple des écrans le mardi à la Roseraie, on interrogera le langage et les neurosciences le mercredi dans la Doutre, et on explorera la question du multilinguisme le jeudi à Monplaisir. « Cet événement vient clore un cycle d'échanges et de réflexions engagé avec les parents et les professionnels depuis six ans, souligne Sylvaine Bolzer. Les thématiques des différents rendez-vous ont été choisies justement en fonction de ce qui a été travaillé dans les quartiers depuis les dernières assises de novembre 2017. » En effet, depuis le lancement des assises, parents et professionnels des quartiers se rencontrent deux ou trois fois par an pour échanger, ce qui a créé un lien de confiance. Ce sera d'ailleurs le sujet de la première conférence, le lundi soir, à la faculté de droit de Saint-Serge.



- Conférences gratuites et accessibles à tous,
- Inscriptions uniquement pour les conférences du lundi et du vendredi, voir sur angers.fr
- Programme complet à retrouver sur angers.fr et dans les lieux d'accueil des enfants.

Le « Dauphin d'argent » fait partie des 10 badges proposés aux enfants.

BRÈVES

Badgez vos réussites !

Un enfant construit sa citoyenneté avec sa famille, l'école, mais aussi toutes les rencontres et les expériences qu'il vit en dehors. « Le dispositif Badgeons nos réussites vise à valoriser ces expériences acquises hors du parcours académique ou familial classique, explique Yves Le Villain, chargé de la politique éducative locale à la Ville. Ces badges numériques constituent la preuve d'une compétence acquise et que son bénéficiaire va pouvoir valoriser dans son parcours de vie, à l'école, dans ses projets de pratique associative ou pour son projet professionnel. » Par exemple, un enfant qui fait de la natation à l'école municipale de natation ou dans un club pourra obtenir le badge « Dauphin d'argent ». « Dix badges existent actuellement. Ils corres-

« 110 ateliers pour développer différentes compétences »

pondent à des parcours proposés aux enfants de moins de 12 ans, mais aussi aux adultes pour certains, reprend Yves Le Villain. Au total, 110 ateliers permettent de développer les différentes compétences valorisées par ces badges. » Chacun des 10 badges correspond à un champ d'aptitudes très concret. « Certains ateliers sont ouverts aux enfants de moins de cinq ans accompagnés de leurs parents. » C'est le cas pour les badges « Prendre soin de sa santé » et « S'approprier les bases du langage ». « Le parent d'un enfant d'un an peut ainsi s'informer et partager ses expériences sur l'alimentation, les écrans, l'hygiène, le sommeil et l'activité physique. »

➔ Plus d'infos sur angers.fr/pel

Tous à la patinoire !

Dans le cadre du temps scolaire, 96 classes des écoles élémentaires d'Angers bénéficient de l'accès à la toute nouvelle patinoire Angers ICEPARC. Chaque classe peut profiter d'un créneau par semaine sur une période de neuf semaines, pris en charge financièrement par la Ville d'Angers.

Responsables d'unité : nouveaux contacts

Les numéros de téléphone des Responsables d'unité, vos correspondants privilégiés, au sein des écoles, pour toute question de coordination entre activités scolaires et péri-scolaires, ont changé depuis la rentrée de septembre.

Pour connaître les nouvelles coordonnées, consultez l'affiche qui se trouve à l'entrée des écoles.

L'Éparc change de nom

Depuis le 1^{er} septembre dernier, l'Éparc, service de la restauration collective angevine, est devenu « Papillote et compagnie ».

La sécurité routière, pour toute la famille



Les trajets quotidiens pour se rendre à l'école ou à une activité sont nombreux. Souvent, petits et grands ne respectent pas toutes les règles de sécurité. « Il faut sensibiliser les enfants au fait que l'on ne peut pas se comporter dans la rue comme dans une cour, rappelle Didier Levard, directeur Sécurité prévention à la Ville d'Angers. Chacun doit au contraire faire preuve d'une vigilance constante. »

Identifier le trottoir comme l'endroit protégé pour circuler, traverser uniquement sur les passages piétons, regarder à droite et à gauche avant de traverser... Les règles de base sont à rappeler régulièrement.

« Les parents ont parfois besoin aussi de quelques rappels, souligne le directeur. Lorsqu'ils sont pressés, il leur arrive de rendre dangereuse

la manœuvre de descente ou de montée de l'enfant dans la voiture. » L'idéal reste de se stationner à distance de l'école et d'accompagner son enfant jusqu'à l'entrée. Il convient en effet d'éviter de stationner sur le trottoir. Dans tous les cas, il faudra faire descendre les enfants uniquement côté trottoir.

Pour les vélos et les trottinettes, il faut savoir qu'ils sont autorisés sur les trottoirs jusqu'à l'âge de 8 ans inclus. À partir de 9 ans, les enfants doivent circuler sur la route et être bien sûr particulièrement vigilants. Le port d'un casque et l'éclairage font partie des indispensables.

➔ Outils de sensibilisation à retrouver sur securite-routiere.gouv.fr



Mieux s'adapter au rythme des tout-petits



Au multi-accueil Marie-Placé, l'arrivée des petits nouveaux est l'objet de réflexions toutes particulières. Les professionnelles ont décidé de s'inspirer des nouvelles connaissances en neurosciences pour faire évoluer cette étape importante dans la vie des jeunes enfants. « Plutôt que d'augmenter le temps d'accueil au fur et à mesure des jours, on se cale sur des horaires similaires et réguliers, expliquent-elles. Chaque jour sont conservés les mêmes horaires, pendant plusieurs jours. L'enfant a besoin de temps et de régularité pour s'adapter et pour comprendre son nouvel environnement. » Auparavant, l'adaptation pouvait se faire en une semaine, en fonction

« Découvrir en douceur ces moments en collectivité »

des obligations des parents. « Nous essayons maintenant de tenir compte à la fois des besoins de l'enfant et des contraintes des parents pour allonger ce temps, assurent-elles. L'équipe essaye aussi au maximum d'inclure les parents en leur proposant d'être beaucoup plus présents dans la structure, ce qui permet à la famille et à l'enfant de découvrir en douceur ces moments en collectivité. » De cette façon, l'enfant est plus à l'aise dans la structure, il se conforte dans ses repères, ce qui permet d'aborder plus sereinement son entrée sur la collectivité.



Le multi-accueil Marie-Placé travaille sur l'amélioration du temps d'adaptation des plus jeunes.

Abécédaire O comme ORCHESTRE

Depuis deux ans, et pour un an encore, les élèves de l'école Marcel-Pagnol se transforment en apprentis musiciens d'orchestre. Du CE2 au CM2, ils vivent une aventure musicale unique : une classe orchestre ! En partenariat avec le Conservatoire à rayonnement régional (CRR) et la direction Éducation Enfance, l'école a lancé ce projet à l'initiative du professeur de tuba du CRR, Mathieu Challenge. Deux fois par semaine, les élèves se réunissent en « tutti », c'est-à-dire tous ensemble, pour répéter. Encadrés par cinq intervenants, ils travaillent à l'oreille et s'entraînent à retenir les morceaux classiques ou contemporains. Tubas, trombones, trompettes, cors et percussions sont apprivoisés peu à peu par les enfants... et le résultat est bluffant ! Plusieurs concerts en public ont d'ailleurs déjà eu lieu. Ici, O rime avec orchestre, mais aussi avec ouverture culturelle.

