INNOVER A LA ROSERAIE – ATELIER DU 09/05/2019

Titre : Comment accompagner les familles lors d'une séparation Animateur : Mathilde ARZUR, CAF

<table>
<tr><td>Quelle est la problématique rencontrée ?</td><td>Une méconnaissance et/ou un manque d'information des actions, dispositifs et institutions, qui ont pour mission d'accompagner les parents en situation de séparation</td></tr>
<tr><td>Quels sont les publics concernés ?</td><td>Les parents gardiens et non-gardiens en situation de séparation</td></tr>
<tr><td>Quel est ou quels sont le(s) service(s) public(s) pilote(s) ?</td><td>CAF, MDS (?), CCAS (?)</td></tr>
<tr><td>Quels pourraient être les services publics contributeurs ?</td><td>CCAS (si non pilote)
Centre J Vilar (service/pôle famille) – Associations Passerelle, CLCV...
MDS (si non pilote)</td></tr>
<tr><td>Quels sont les outils/moyens/procédures... existants ?</td><td>Documents d'information
Site internet</td></tr>
<tr><td>Quelles pourraient être les actions à engager ?

Quel rapport au numérique ?</td><td>- La participation à des actions existantes de lien social (ex : Café des familles...)
- Entre inclus dans des parcours d'insertion et d'accompagnement (comment inclure des informations sur les événements marquant au sein de la famille ?)

Accès aux informations sur le site internet, inscription pour les informations collectives, prise de rdv...</td></tr>
<tr><td>Quel pourrait être le phasage 2019/2020 :
- Etude de faisabilité
- Opérationnalité
- Evaluation</td><td>
<table>
<tr><td>Juin</td><td>Juillet</td><td>Août</td><td>Sept.</td><td>Oct.</td><td>Nov.</td><td>Déc.</td><td>Janvier</td><td>Février</td><td>Mars</td><td>Avril</td><td>Mai</td><td>Juin</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>